федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»

Факультет физической культуры

Кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Организация работы спортивного судьи по биатлону
Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности
Форма обучения: очная

Разработчик:
Ивашин А. А., старший преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от 25.04.2017 года

Зав. кафедрой Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 29.08.2017 года

Зав. кафедрой Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой Трескин М. Ю.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000017240)

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Формирование у студентов знаний и умений в области теории и методики биатлона, необходимых для самостоятельной работы в различных образовательных и физкультурных учреждениях при организации и судейства соревнований.

Задачи дисциплины:

– изучение истории биатлона, его места и значения в системе физического воспитания;

– освоение студентами понятий и терминов в современном биатлоне.

– формирование у студентов знаний в области судейства соревнований по биатлону и организационных работ спортивного судьи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.03 «Организация работы спортивного судьи по биатлону» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 2 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: Для изучения дисциплины требуются знания и умения школьной программы по физической культуре

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.04.03 «Организация работы спортивного судьи по биатлону» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.В.ДВ.02.04 Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.04.03 «Организация работы спортивного судьи по биатлону» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ДВ.19.04 Физическая культура в образовательном пространстве;

Б1.В.04 Лыжный спорт.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Организация работы спортивного судьи по биатлону», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-6. Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	знать: - как регулировать поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.

	уметь: - разрабатывать и реализовывать программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды. владеть: - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знать: – основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики. Уметь: – организовывать различные виды внеурочной деятельности Владеть: – основами методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Знать: – методы обучения и обеспечения качества судейства соревнований Уметь: – обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса Владеть: – умениями организовывать судейство соревнования

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Второй семестр
Контактная работа (всего)	**36**	**36**
Практические	36	36
Самостоятельная работа (всего)	**72**	**72**
Виды промежуточной аттестации		

Подготовлено в системе 1С:Университет (000017240)

Зачет		+
Общая трудоемкость часы	**108**	**108**
Общая трудоемкость зачетные единицы	**3**	**3**

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Биатлон – как зимний вид спорта:

Характеристика соревнований по биатлону. Запреты и санкции в отношении не соревнующихся лиц. Технические делегаты. Принципы работы судей. Стрельбище. Характеристика и оборудование. Материалы, инвентарь соревнований. Одежда участников соревнований. Тренировка и пристрелка. Регламент старта.

Модуль 2. Судейство соревнований по биатлону:

Стартовые позиции и старты. Стартовые сигналы. Правила прохождения трассы на лыжах. Правила для стрельбы. Обязанности главного судьи. Принципы работы технчиеского делегата. Работа судей на старте. Работа судейской бригады на финише. Принципы работы секретариата. Особенности судейства в летнем биатлоне.

5.2. Содержание дисциплины: Практические (36 ч.)

Модуль 1. Биатлон – как зимний вид спорта (16 ч.)

Тема 1. Характеристика соревнований по биатлону (2 ч.)

Правила вида спорта "биатлон" , право вносить изменения в Правила, организация и проведение межрегиональных, всероссийских и международных официальных спортивных мероприятий по виду спорта "биатлон".Чемпионаты России (ЧР), Первенства России (ПР), Кубки России (КР), всероссийские соревнования (ВС), межрегиональные соревнования и иные спортивные мероприятия по биатлону на территории Российской Федерации (далее - Соревнования), за исключением международных Соревнований по биатлону. Спортивные сборные команды России - формируемые Федерацией и утверждаемые федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта России, коллективы спортсменов, относящихся к различным возрастным группам, тренеров, специалистов в области физической культуры и спорта для подготовки к международным спортивным соревнованиям и участия в них от России. Региональные общественные организации по биатлону (далее - Региональные федерации) - региональные общественные организации, являющиеся членами Федерации, созданные на основе членства в целях развития биатлона, его пропаганды, организации, проведения спортивных Соревнований и подготовки спортсменов.Спортивная организация - юридическое лицо независимо от его организационно-правовой формы либо индивидуальный предприниматель, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта в качестве основного вида деятельности (детско-юношеские школы, клубы, федерации, территориальные или ведомственные организации, добровольные спортивные организации и другие), развивающие биатлон на территории России. Дисциплинарные правила Федерации (далее - Дисциплинарные правила) регламентируют применение наказаний (спортивных санкций и дисциплинарных мер) ко всем участникам Соревнований.Календарный план проведения Соревнований на спортивный сезон.Участники Соревнований, возрастные категории.

Тема 2. Запреты и санкции в отношении не соревнующихся лиц (2 ч.)

Совершение очень незначительного нарушения принципов честной игры или неспортивное поведение. Наказание в виде добавления двух штрафных минут.Наказание в виде добавления двух штрафных минут применяется в отношении спортсмена или команд: за каждый штрафной круг, полученный в результате промаха и не пройденный спортсменом непосредственно после окончания каждой стрельбы из положений "лёжа" или "стоя"; за каждый неиспользованный патрон при наличии непораженных мишеней, если спортсмен начал движение на лыжах до того, как он использовал все пять патронов в гонке,

спринте, персьюте, масстарте или все восемь патронов в эстафетах; В. совершение незначительного нарушения принципов честной игры или неспортивное поведение. Спортивная дисквалификация.Нарушение правил, перечисленных в п. 12.4.2 А-Г Правил; нарушение положений п. 1.4.1. Правил; получение запрещенной помощи от персонала или спортсмена своей команды, не участвующего в Дисциплине, в том числе способами, описанными в Правилах; уклонение от контроля на старте и/или финише; участие в Дисциплине с неверно маркированными лыжами или винтовкой; изменение инвентаря, винтовки или одежды, которые уже были проверены и маркированы на стартовом контроле запрещенным способом; участие в Дисциплине со стартовым номером или с цветом стартового номера, не соответствующим данным, занесенным в стартовый протокол, невзирая на то, было ли это нарушение совершено по небрежности или вследствие ошибки, сделанной спортсменом или его командой; отклонение от маркированной трассы или прохождение неправильной трассы, или прохождение кругов трассы в неправильной последовательности или неверном направлении; использование наряду с лыжами, палками и собственной мышечной силой каких-либо других приспособлений, помогающих движению; неношение своей винтовки (за исключение патрульной гонки) при движении на лыжах во время Дисциплины и несоблюдение правил ношения исправной винтовки (стволом вверх) на трассе; создание серьёзной помехи другому спортсмену на трассе или огневом рубеже; замену обеих лыж во время Дисциплины; принятие неразрешенной помощи в ремонте инвентаря от какого-либо лица или любой другой неразрешенной помощи; применение во время Дисциплины какого-либо вещества, служащего для изменения качества скольжения своих лыж; использование более пяти патронов при любой стрельбе в гонке, спринте, персьюте и масстарте или более восьми патронов при любой стрельбе в эстафетах, или суперспринте; сохранение неправильного положения при стрельбе или неправильной позиции в стрелковом коридоре после вынесенного предупреждения; стрельбу в неверной последовательности положений либо из неверного стрелкового коридора; использование второго магазина вместо заряжания вручную по одному дополнительному патрону, либо запасных патронов, взамен утерянных или давших осечку; нарушение правил безопасности при стрельбе, описанных в Статье 8.5 Правил; замену своей винтовки на другую винтовку после старта в любом месте кроме стрельбища; препятствие другого спортсмена посредством занятия положения или стрельбой не из отведенного стрелкового коридора в масстарте и/или эстафетах; старт, осуществленный более чем за три секунды до назначенного стартового времени в персьюте, либо старт вне стартового окна в спринте или гонке без возвращения обратно на старт;продолжение Дисциплины в случае отставания на круг в эстафете, персьюте либо в масстарте на ЧР, КР (мужчины и женщины); серьезные нарушения принципов честной игры или неспортивное поведение. Отстранение, по истечении срока подачи протеста, спортсмен признается виновным в серьезном нарушении Правил, Жюри соревнования может принять решение о его отстранении от следующей Дисциплины.

Тема 3. Технические делегаты (2 ч.)

Технический делегат (ТД).Общие положения. Назначение ТД. Полномочия ТД распространяются только на то Соревнование, на которое он был назначен.Задачи и обязанности ТД. Принципы работы ТД. Установление контакта с ОК. Инспекции и посещение места проведения соревнований. Зоны, подлежащие проверке. Инспекционные

отчеты. Задачи ТД на Соревновании. Задачи ТД до проведения Соревнования

Тема 4. Принципы работы судей (2 ч.)

Спортивные судьи.Общее. Назначение Судей.Принципы работы Судей.Уведомление о назначении на должность и подготовка. Обязанности Судьи до проведения Соревнования. Задачи Судьи до проведения Дисциплины. Задачи Судьи во время проведения Дисциплины. Задачи Судьи после проведения Дисциплины. Зоны ответственности Судей.. Функциональные обязанности и полномочия Судей.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000017240)

Тема 5. Стрельбище. Характеристика и оборудование (2 ч.)

Стрельбище.Общие положения.Характеристики и планировка.Расстояние, с которого ведется стрельба.Стрельба из положения "лежа" и "стоя".Подход к стрельбищу и выход со стрельбища. Уровни.Планировка.Огневой рубеж.Стрелковые коридоры (стрелковые позиции)Стрелковые маты.

Тема 6. Материалы, инвентарь соревнований. Одежда участников соревнований (2 ч.)

Материалы, инвентарь соревнований. Одежда участников соревнований Инвентарь для Соревнования.Оборудование для проведения Соревнования. Запрещенные материалы.. Инвентарь для Соревнования - технические требования. Лыжи - технические требования и характеристики. Лыжные палки - технические требования и характеристики. Одежда - технические требования и характеристики. Винтовки - технические требования и характеристики.

Тема 7. Тренировка и пристрелка (2 ч.)

Тренировка и пристрелка. Исключения. Право на участие в тренировке и тренировочные номера. Виды тренировок

Тема 8. Регламент старта (2 ч.)

Регламент старта. Виды старта и интервалы. Спринт и гонка. Персьют. Масстарт. Эстафеты.. Суперспринт. Стартовые позиции и старты. Одиночный старт с электронным хронометражем. Одиночный старт с ручным хронометражем. Старт в персьюте. Старт в эстафетах. Групповой старт. Старт в масстарте. Старт в суперспринте. Стартовые сигналы. Одиночные старты - электронный хронометраж. Одиночные старты - ручной хронометраж

Модуль 2. Судейство соревнований по биатлону (20 ч.)

Тема 9. Стартовые позиции и старты (2 ч.)

Стартовое время, ранний старт, поздний старт, фальстарт.Электронный хронометраж на старте. Ручной хронометраж на старте Персьют. Эстафеты, масстарт и спринт с групповым стартом. Стартовое время в зоне передачи эстафеты. Ранний старт - гонка, масстарт, спринт и эстафета. Фальстарт - одновременный, групповой и в зоне передачи эстафеты. Поздний старт. Стартовые номера. Общие положения. Нумерация. Цвет. Размер стартовых номеров. Гонка, спринт, персьют, масстарт и суперспринт. Эстафеты. Погодные условия. Температура. Влияние ветра.

Тема 10. Стартовые сигналы (2 ч.)

Стартовое время, ранний старт, поздний старт, фальстарт

Электронный хронометраж на старте. Ручной хронометраж на старте.Персьют

Тема 11. Правила прохождения трассы на лыжах (2 ч.)

Правила прохождения трассы на лыжах.Общие правила для бега на лыжах. Сход с дистанции. Ношение винтовки. Неправильное прохождение трассы. Обгон и освобождение трассы. Штрафные круги. Ответственность. Неправильное прохождение штрафного круга. Старт в эстафете, масстарте и в групповом старте.

Тема 12. Правила для стрельбы (2 ч.)

Правила для стрельбы. Правила для стрельбы. Правила стрельбы для отдельных Дисциплин. Выбор стрелкового коридора. Эстафеты - запасные патроны. Положения при стрельбе. Положение "лежа". Положение "стоя". Снятие лыж. Положение в стрелковом коридоре. Выполнение указаний.

Тема 13. Обязанности главного судьи (2 ч.)

Главный судья.Заместитель главного судьи по стрельбе.Заместитель главного судьи по трассам.Заместитель главного судьи по материальному контролю.Заместитель главного судьи на старте/финише.Заместитель главного судьи по стадиону .Заместитель главного судьи по электронной службе.Заместитель главного судьи по общим вопросам.Старший судья на стрельбище.Старший судья на рубеже (стоя/лёжа).Судьи по контролю стрельбы.Судья по учету стрельбы.Судьи при участниках на огневом рубеже (стоя/лёжа).Судья-оператор установок.Старший судья штрафного круга.Судья штрафного

круга.Старший судья на трассе. Судья на трассе.Судья на горе тестирования.Судья по маркировке лыж.Судья по маркировке винтовок.Секретарь маркировки лыж и винтовок.Старший судья на старте.Старший судья на финише.Судья на старте.Судья последнего контроля на старте.Судья на транспордерах

Тема 14. Принципы работы технчиеского делегата (2 ч.)

Задачи ТД до проведения Дисциплины. Задачи ТД во время проведения Дисциплины.

Тема 15. Работа судей на старте (2 ч.)

Зона финиша. Общие положения. Финишный контроль инвентаря, материалов и одежды. Зона для представителей средств массовой информации (микст-зона). Место отдыха спортсмена.. Кабинки для переодевания. Выход из финишной зоны.

Тема 16. Работа судейской бригады на финише (2 ч.)

Финишный контроль инвентаря, материалов и одежды.Пункт финишного контроля инвентаря, материала и одежды Зона финиша огорожена.

Тема 17. Принципы работы секретариата (2 ч.)

Главный секретарь.Заместитель главного судьи по стрельбе. Заместитель главного судьи по трассам.Заместитель главного судьи по материальному контролю.Заместитель главного судьи на старте/финише .Заместитель главного судьи по стадиону.Заместитель главного судьи по электронной службе.Заместитель главного судьи по общим вопросам.Старший судья на стрельбище.Старший судья на рубеже (стоя/лёжа)

Тема 18. Особенности судейства в летнем биатлоне (2 ч.)

Виды Соревнований по летнему биатлону. Летний биатлон - кросс (далее Кросс).Летний биатлон - лыжероллеры (далее Роллеры).Соревнования по Кроссу.Мужчины:

1. кросс-гонка 10 км;
2. кросс-спринт 6 км;
3. кросс-персьют 7,5 км;
4. кросс-масстарт 7,5 км;
5. кросс - эстафета (4 человека х 6 км);

Женщины:

1. кросс-гонка 7,5 км;
2. кросс-спринт 4,5 км;
3. кросс-персьют 6 км;
4. кросс-масстарт 6 км;
5. кросс - эстафета (4 человека х 4,5 км);

Мужчины и женщины:

1. кросс - эстафета - смешанная (2 ж х 4,5 км + 2 м х 6 км);

13.2.4. Юниоры (20-21 год):

1. кросс-гонка 10 км;
2. кросс-спринт 6 км;
3. кросс-персьют 7,5 км;
4. кросс-масстарт 7,5 км;
5. кросс - эстафета (4 человека х 6 км);

Юниорки (20-21 год):

1. кросс-гонка 7,5 км;
2. кросс-спринт 4,5 км;
3. кросс-персьют 6 км;
4. кросс-масстарт 6 км;
5. кросс - эстафета (4 человека х 4,5 км);

Юниоры и юниорки (20-21 год):

1. кросс - эстафета - смешанная (2 ж х 4,5 км + 2 м х 6 км);

13.2.7 Юноши старшего возраста (18-19 лет):

1. кросс-гонка 6 км;

2. кросс-спринт 4 км;
3. кросс-персьют 5 км;
4. кросс-масстарт 5 км;
5. кросс - эстафета (3 человека х 4 км);
Девушки старшего возраста (18-19 лет):
1. кросс-гонка 5 км;
2. кросс-спринт 3 км;
3. кросс-персьют 4 км;
4. кросс-масстарт 4 км;
5. кросс - эстафета (3 человека х 4 км);
Юноши и девушки старшего возраста (18-19 лет):
1. кросс - эстафета - смешанная (2 ж х 3 км + 2 м х 4 км);
13.2.10. Юноши среднего возраста (16-17 лет):
1. кросс-гонка 6 км;
2. кросс-спринт 4 км;
3. кросс-персьют 5 км;
4. кросс-масстарт 5 км;
5. кросс - эстафета (3 человека х 4 км);
Девушки среднего возраста (16-17 лет):
1. кросс-гонка 5 км;
2. кросс-спринт 3 км;
3. кросс-персьют 4 км;
4. кросс-масстарт 4 км;
5. кросс - эстафета (3 человека х 3 км);
Юноши и девушки среднего возраста (16-17 лет):
кросс - эстафета - смешанная (2 ж х 3 км + 2 м х 4 км).
Юноши младшего возраста (14-15 лет):
1. кросс-гонка 4,8 км;
2. кросс-спринт 3 км;
3. кросс-персьют 4 км;
4. кросс-масстарт 4 км;
5. кросс - эстафета (3 человека х 3 км);
Девушки младшего возраста (14-15 лет):
1. кросс-гонка 4 км;
2. кросс-спринт 2,4 км;
3. кросс-персьют 3,6 км;
4. кросс-масстарт 3,6 км;
5. кросс - эстафета (3 человека х 2,1 км);
Юноши и девушки младшего возраста (14-15 лет):
кросс - эстафета - смешанная (2 ж х 2,1 км + 2 м х 3 км);
13.2.16. Юноши младшего возраста (12-13 лет):
1. кросс-гонка 4 км;
2. кросс-спринт 2,4 км;
3. кросс-персьют 3,6 км;
4. кросс-масстарт 3,6 км;
5. кросс - эстафета (3 человека х 2,1 км);
Девушки младшего возраста (12-13 лет):
1. кросс-гонка 3,6 км;
2. кросс-спринт 2,1 км;
3. кросс-персьют 3 км;
4. кросс-масстарт 3 км;

5. кросс - эстафета (3 человека х 2,1 км);
Девушки младшего возраста (12-13 лет):
кросс - эстафета - смешанная (2 ж х 2,1 км + 2 м х 3 км);
Характеристика Дисциплин по Кроссу
Категория спортсменов Спортивная дисциплина Огневые рубежи (5 патронов на одном рубеже, за исключением эстафеты) Штраф за промах
Мужчины кросс-гонка 10 км Л, С, Л, С 30 секунд
кросс-спринт 6 км Л, С штрафной круг - 70 метров
кросс-персьют 7,5 км Л, Л, С, С штрафной круг - 70 метров
кросс-масстарт 7,5 км Л, Л, С, С штрафной круг - 70 метров
кросс - эстафета (4 человека х 6 км) Л, С каждый + 3 доп. патрона на каждом рубеже штрафной круг - 70 метров
Женщины кросс-гонка 7,5 км Л, С, Л, С 30 секунд
кросс-спринт 4,5 км Л, С штрафной круг - 70 метров
кросс-персьют 6 км Л, Л, С, С штрафной круг - 70 метров
кросс-масстарт 6 км Л, Л, С, С штрафной круг - 70 метров
кросс - эстафета (4 человека х 4,5 км) Л, С каждый + 3 доп. патрона на каждом рубеже штрафной круг - 70 метров
Мужчины/Женщины кросс - эстафета - смешанная (2 ж х 4,5 км + 2 м х 6 км) Л, С каждый + 3 доп. патрона на каждом рубеже штрафной круг - 70 метров
Юниоры (20-21 год) кросс-гонка 10 км Л, С, Л, С 30 секунд
кросс-спринт 6 км Л, С штрафной круг - 70 метров
кросс-персьют 7,5 км Л, Л, С, С штрафной круг - 70 метров
кросс-масстарт 7,5 км Л, Л, С, С штрафной круг - 70 метров
кросс - эстафета (4 человека х 6 км) Л, С каждый + 3 доп. патрона на каждом рубеже штрафной круг - 70 метров
Юниорки (20-21 год) кросс-гонка 7,5 км Л, С, Л, С 30 секунд
кросс-спринт 4,5 км Л, С штрафной круг - 70 метров
кросс-персьют 6 км Л, Л, С, С штрафной круг - 70 метров
кросс-масстарт 6 км Л, Л, С, С штрафной круг - 70 метров
кросс - эстафета (4 человека х 4,5 км) Л, С каждый + 3 доп. патрона на каждом рубеже штрафной круг - 70 метров
Юниоры/Юниорки кросс - эстафета - смешанная (2 ж х 4,5 км + 2 м х 6 км) Л, С каждый + 3 доп. патрона на каждом рубеже штрафной круг - 70 метров
Юноши старшего возраста (18-19 лет) кросс-гонка 6 км Л, С, Л, С 30 секунд
кросс-спринт 4 км Л, С штрафной круг - 70 метров
кросс-персьют 5 км Л, Л, С, С штрафной круг - 70 метров
кросс-масстарт 5 км Л, Л, С, С штрафной круг - 70 метров
кросс - эстафета (3 человека х 4 км) Л, С каждый + 3 доп. патрона на каждом рубеже штрафной круг - 70 метров
Девушки старшего возраста (18-19 лет) кросс-гонка 5 км Л, С, Л, С 30 секунд
кросс-спринт 3 км Л, С штрафной круг - 70 метров
кросс-персьют 4 км Л, Л, С, С штрафной круг - 70 метров
кросс-масстарт 4 км Л, Л, С, С штрафной круг - 70 метров
кросс - эстафета (3 человека х 3 км) Л, С каждый + 3 доп. патрона на каждом рубеже штрафной круг - 70 метров
Юноши/девушки старшего возраста (18-19 лет) кросс - эстафета - смешанная (2 ж х 3 км + 2 м х 4 км) Л, С каждый + 3 доп. патрона на каждом рубеже штрафной круг - 70 метров
Юноши среднего возраста (16-17 лет) кросс-гонка 6 км Л, С, Л, С 30 секунд
кросс-спринт 4 км Л, С штрафной круг - 70 метров
кросс-персьют 5 км Л, Л, С, С штрафной круг - 70 метров

Подготовлено в системе 1С:Университет (000017240)

кросс-масстарт 5 км Л, Л, С, С штрафной круг - 70 метров

кросс - эстафета (3 человека х 4 км) Л, С каждый + 3 доп. патрона на каждом рубеже штрафной круг - 70 метров

Девушки среднего возраста (16-17 лет) кросс-гонка 5 км Л, С, Л, С 30 секунд

кросс-спринт 3 км Л, С штрафной круг - 70 метров

кросс-персьют 4 км Л, Л, С, С штрафной круг - 70 метров

кросс-масстарт 4 км Л, Л, С, С штрафной круг - 70 метров

кросс - эстафета (3 человека х 3 км) Л, С каждый + 3 доп. патрона на каждом рубеже штрафной круг - 70 метров

Юноши/девушки среднего возраста (16-17 лет) кросс - эстафета - смешанная (2 ж х 3 км + 2 м х 4 км) Л, С каждый + 3 доп. патрона на каждом рубеже штрафной круг - 70 метров

Юноши младшего возраста (14-15 лет) кросс-гонка 4,8 км Л, С, Л, С 20 секунд

кросс-спринт 3 км Л, С штрафной круг - 50 метров

кросс-персьют 4 км Л, Л, С, С штрафной круг - 50 метров

кросс-масстарт 4 км Л, Л, С, С штрафной круг - 50 метров

кросс - эстафета (3 человека х 4 км) Л, С каждый + 3 доп. патрона на каждом рубеже штрафной круг - 50 метров

Девушки младшего возраста (14-15 лет) кросс-гонка 4 км Л, С, Л, С 20 секунд

кросс-спринт 2,4 км Л, С штрафной круг - 50 метров

кросс-персьют 3,6 км Л, Л, С, С штрафной круг - 50 метров

кросс-масстарт 3,6 км Л, Л, С, С штрафной круг - 50 метров

кросс - эстафета (3 человека х 3 км) Л, С каждый + 3 доп. патрона на каждом рубеже штрафной круг - 50 метров

Юноши/девушки младшего возраста (14-15 лет) кросс - эстафета - смешанная (2 ж х 2,1 км + 2 м х 3 км) Л, С каждый + 3 доп. патрона на каждом рубеже штрафной круг - 50 метров

Юноши младшего возраста (12-13 лет) кросс-гонка 4 км Л, С, Л, С 20 секунд

кросс-спринт 2,4 км Л, С штрафной круг - 50 метров

кросс-персьют 3,6 км Л, Л, С, С штрафной круг - 50 метров

кросс-масстарт 3,6 км Л, Л, С, С штрафной круг - 50 метров

кросс - эстафета (3 человека х 2,1 км) Л, С каждый + 3 доп. патрона на каждом рубеже штрафной круг - 50 метров

Девушки младшего возраста (12-13 лет) кросс-гонка 3,6 км Л, С, Л, С 20 секунд

кросс-спринт 2,1 км Л, С штрафной круг - 50 метров

кросс-персьют 3 км Л, Л, С, С штрафной круг - 50 метров

кросс-масстарт 3 км Л, Л, С, С штрафной круг - 50 метров

кросс - эстафета (3 человека х 2,1 км) Л, С каждый + 3 доп. патрона на каждом рубеже штрафной круг - 50 метров

Юноши/девушки младшего возраста (12-13 лет) кросс - эстафета - смешанная (2 ж х 2,1 км + 2 м х 3 км) Л, С каждый + 3 доп. патрона на каждом рубеже штрафной круг - 50 метров

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Второй семестр (48 ч.)

Модуль 1. Биатлон – как зимний вид спорта (36 ч.)

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

В качестве индивидуального задания в рамках изучения Модуля 1 по дисциплине "Организация работы спортивного судьи по биатлону" студентам предлагается подготовить и защитить реферат. С помощью данного вида работы студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, развивает умения и навыки самостоятельного научного поиска, изучая литературу по выбранной теме,

анализируя различные источники и точки зрения, учится обобщать материал, выделяя главное, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Реферат состоит из следующих частей: титульный лист; содержание; введение; основная часть, состоящая из глав; заключение; список использованных источников.

Во введении кратко обосновываются актуальность, научная и практическая значимость темы. Основная часть состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. В заключении кратко формулируются выводы, а также собственный взгляд на решение проблемы. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке в конце реферата по общим требованиям и правилам. Объем реферата – от 5 до 10 страниц машинописного текста.

Содержание реферата студент докладывает на индивидуальных консультациях в течение 5-7 минут.

Затраты времени на подготовку материала зависят от сложности материала по теме. Ориентировочное время на подготовку – 4 часа.

Критерии оценки реферата: актуальность темы, соответствие содержания теме, грамотность и полнота использования источников, соответствие оформления требованиям.

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

В процессе освоения дисциплины "Организация работы спортивного судьи по биатлону" осуществляется ведение тетради, предполагающее конспектирование практического материала и отдельных вопросов, подлежащих самостоятельному изучению студентами.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ КОНСПЕКТА

Написание конспекта включает в себя 4 основных этапа:

1) предварительное знакомство с содержанием главы, раздела, вопроса;

2) внимательное чтение текста;

3) составление плана прочитанного;

4) составление тезисов или конспекта.

Конспект - наиболее универсальный вид записи прочитанного, который помогает лучше усвоить материал и облегчает подготовку к лабораторно-практическому занятию, зачету или экзамену.

Начинать составление конспекта рекомендуется только после ознакомительного прочтения соответствующего раздела учебника, конспекта лекции, так как без первичной ориентировки в материале его группировку проводить очень трудно. При просмотре главы или параграфа нужно, прежде всего, найти основную мысль и выбрать значимые аргументы вопроса и кратко их записать.

Конспект всегда предназначен для проверки, поэтому он должен быть аккуратно и грамотно оформлен в рабочей тетради. В самом начале конспекта необходимо указать все выходные данные учебника, затем фамилию и имя того, кем составлен конспект, тему конспекта.

Запись следует вести последовательно, по главам и параграфам, при этом обязательно указывается точное название каждой главы и параграфа. Записи конспекта носят выборочный, но связный характер.

Ориентировочное время на подготовку конспекта главы - 4 часа. Заслушиванию подлежат основные положения и выводы конспекта в виде краткого устного сообщения (3-4 минуты) в рамках практического занятия. Критерии оценки конспекта:

1) содержательность, соответствие плану;

2) ясность, лаконичность изложения мыслей студента;

3) наличие графологических схем;

4) соответствие оформления требованиям;

5) грамотность изложения;

6) сдача конспекта в срок.

Контроль также проводится в виде проверки конспектов преподавателем. Задания по составлению конспекта вносятся в учебную карту дисциплины.

Модуль 2. Судейство соревнований по биатлону (36 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

В процессе освоения дисциплины осуществляется ведение тетради, предполагающее конспектирование лекционного материала и отдельных вопросов, подлежащих самостоятельному изучению студентами.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ КОНСПЕКТА

Написание конспекта включает в себя 4 основных этапа:

1) предварительное знакомство с содержанием главы, раздела, вопроса;

2) внимательное чтение текста;

3) составление плана прочитанного;

4) составление тезисов или конспекта.

Конспект - наиболее универсальный вид записи прочитанного, который помогает лучше усвоить материал и облегчает подготовку к лабораторно-практическому занятию, зачету или экзамену.

Начинать составление конспекта рекомендуется только после ознакомительного прочтения соответствующего раздела учебника, конспекта лекции, так как без первичной ориентировки в материале его группировку проводить очень трудно. При просмотре главы или параграфа нужно, прежде всего, найти основную мысль и выбрать значимые аргументы вопроса и кратко их записать.

Конспект всегда предназначен для проверки, поэтому он должен быть аккуратно и грамотно оформлен в рабочей тетради. В самом начале конспекта необходимо указать все выходные данные учебника, затем фамилию и имя того, кем составлен конспект, тему конспекта.

Запись следует вести последовательно, по главам и параграфам, при этом обязательно указывается точное название каждой главы и параграфа. Записи конспекта носят выборочный, но связный характер.

Ориентировочное время на подготовку конспекта главы - 4 часа. Заслушиванию подлежат основные положения и выводы конспекта в виде краткого устного сообщения (3-4 минуты) в рамках практического занятия. Критерии оценки конспекта:

1) содержательность, соответствие плану;

2) ясность, лаконичность изложения мыслей студента;

3) наличие графологических схем;

4) соответствие оформления требованиям;

5) грамотность изложения;

6) сдача конспекта в срок.

Контроль также проводится в виде проверки конспектов преподавателем. Задания по составлению конспекта вносятся в учебную карту дисциплины.

Вид СРС: Подготовка публикаций (научных статей, тезисов, других научных работ)

В качестве индивидуального задания в рамках изучения Модуля 2

по дисциплине "Организация работы спортивного судьи по биатлону" студентам предлагается разработать и защитить презентацию

Требования к оформлению презентации.

Основным наполнением презентации являются слайды с текстом. При подготовке презентации необходимо продемонстрировать умение оформлять слайды различными способами и использовать эффекты анимации. Количество слайдов, посвященных описанию работы и полученных результатов, может меняться и окончательно определяется автором в зависимости от имеющихся материалов.

В целом необходимо избегать обилия слайдов, мелкого шрифта, объемных и неподходящих диаграмм.

На первом слайде (титульный) представляется тема работы, фамилия, инициалы автора.

На втором слайде дается обоснование актуальности изучаемой темы.

На 3-9 слайдах приводится содержание работы. Могут размещаться схемы, таблицы, графики, фотографии, поясняющие суть выполненной работы, снабженные необходимой для понимания краткой текстовой информацией.

На последнем слайде приводятся выводы по выполненной работе.

К слайдовой презентации может быть добавлен фотоматериал, позволяющий более полно раскрыть содержание выполненного задания.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОПК-6	1 курс, Второй семестр	Зачет	Модуль 1: **Биатлон – как зимний вид спорта**
ПК-3 ПК-4	1 курс, Второй семестр	Зачет	Модуль 2: **Судейство соревнований по биатлону**

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОПК-6 формируется в процессе изучения дисциплин:

Адаптивное физическое воспитание в образовательных организациях, Безопасность городской среды обитания, Безопасность жизнедеятельности, Биологические опасности и защита от них, Валеологическое образование в процессе физического воспитания школьников, Влияние биоритмов на физическую работоспособность человека, Возрастная анатомия, физиология и основы валеологии, Воспитание культуры безопасности у молодежи, Здоровье и безопасность человека в современном обществе, Криминогенные опасности и защита от них, Лечебная физическая культура и массаж, Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности, Медико-биологические основы выживания в экстремальных ситуациях, Медико-биологические особенности воздействия на организм человека негативных факторов среды, Методика антропологических исследований при спортивном отборе, Методика организации и проведения занятий по спортивному ориентированию со школьниками, Методика освоения тактических приемов борьбы, Мини-футбол в школе,

Мониторинг среды обитания, Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях, Обеспечение безопасности образовательной организации, Общие основы противодействия терроризму, Окружающая природная среда и безопасность жизнедеятельности, Опасные ситуации в населенных пунктах и защита от них, Организация внеклассной работы по основам безопасности жизнедеятельности, Организация занятий с детьми школьного возраста по спортивной борьбе, Организация и проведение соревнований по легкой атлетике, Организация и управление в области пожарной безопасности, Организация работы спортивного судьи по биатлону, Основы ВНД и психического здоровья детей, Основы научных исследований в области безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях, Основы ноксологии, Основы спортивной тренировки юных лыжников, Основы физической реабилитации при заболеваниях нервной системы у

детей, Особенности подготовки спортивного волонтера, Охрана труда на производстве и в учебном процессе, Пожарная безопасность, Проектирование образовательного процесса по ОБЖ в школе, Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре и плаванию в оздоровительных центрах, Профилактика негативных социальных явлений, Рекреация детей и молодежи средствами физической культуры, Системный анализ и моделирование безопасности, Современные направления оздоровительных видов физической культуры, Современные технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях, Теоретико-методические особенности применения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, Теория и практика судейства соревнований по волейболу, Терроризм и безопасность человека, Тренажерные технологии в физической культуре и спорте, Физическая культура в системе "Семья-школа", Физкультурно-оздоровительные технологии при нарушениях опорно-двигательного аппарата, Фитнес-технологии в условиях образовательных организаций, Экологические аспекты физической культуры и спорта, Эксплуатация и управление спортивными объектами, Эргономические основы безопасности жизнедеятельности.

Компетенция ПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин:

Безопасность на дороге и в общественном транспорте, Безопасный отдых и туризм, Воспитание культуры безопасности у молодежи, Криминогенные опасности и защита от них, Методика организации и проведения занятий по спортивному ориентированию со школьниками, Методика освоения тактических приемов борьбы, Мини-футбол в школе, Общие основы противодействия терроризму, Организация внеклассной работы по основам безопасности жизнедеятельности, Организация занятий с детьми школьного возраста по спортивной борьбе, Организация и проведение соревнований по легкой атлетике, Организация и управление в области пожарной безопасности, Организация работы спортивного судьи по биатлону, Основы спортивной тренировки юных лыжников, Особенности подготовки спортивного волонтера, Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре и плаванию в оздоровительных центрах, Профессиональная компетентность классного руководителя, Профилактика негативных социальных явлений, Системный анализ и моделирование безопасности, Теория и практика судейства соревнований по волейболу, Терроризм и безопасность человека, Тренажерные технологии в физической культуре и спорте, Эксплуатация и управление спортивными объектами.

Компетенция ПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин:

Биомеханика двигательных действий, Гендерный подход к физическому воспитанию школьников, Инновационные формы работы со школьниками на уроках физической культуры, Информационные технологии в обучении основам безопасности жизнедеятельности, Лечебная физическая культура и массаж, Методика занятий по физической культуре со школьниками специальных медицинских групп, Мини-футбол в школе, Обеспечение безопасности образовательной организации, Олимпийское образование детей и молодежи, Организация занятий по фитнес-аэробике, Организация и проведение соревнований по легкой атлетике, Организация работы спортивного судьи по биатлону, Основы антидопингового обеспечения, Основы спортивной тренировки юных лыжников, Особенности формирования личности безопасного типа поведения у школьников, Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование, Повышение спортивного мастерства, Пожарная безопасность, Прикладные основы безопасности жизнедеятельности в школе, Современные средства оценивания результатов обучения, Теоретико-методические основы проведения фитнес-тренировок, Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности, Теория и методика физической культуры, Физиологические и психологические особенности адаптации к экстремальным ситуациям, Физическая культура в образовательном пространстве, Экология и безопасность жизнедеятельности.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000017240)

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

– знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

– знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

– понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

– имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	Не зачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основные процессы изучаемой предметной области; периодичность его развития, демонстрирует знание основного содержания дисциплины, показывая отличные знания учебного материала, не допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; делает выводы и отвечает на дополнительные вопросы преподавателя
Не зачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: **Биатлон – как зимний вид спорта**

ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

1. Дайте характеристику трасс и стрельбищ для биатлона
2. Опишите основы методики тренировки в биатлоне
3. Охарактеризуйте специальные тренировочные средства в подготовке биатлониста

4. Дайте характеристику биатлону, как зимнему виду спорта

5. Опишите технику лыжных способов передвижения, применяемых в биатлоне

Модуль 2: **Судейство соревнований по биатлону**

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

1. Опишите правила вида спорта "биатлон" разработаны общероссийской спортивной федерацией биатлона, с учетом Правил мероприятий и соревнований Международного союза биатлонистов (далее IBU), принятых на Конгрессе IBU 2016 года

2. Опишите права Федерации организовывать и проводить межрегиональные, всероссийские и международные официальные спортивные мероприятия по виду спорта "биатлон".

3. Дайте характеристику действиям, влекущие за собой спортивные санкции и дисциплинарные меры

4. Опишите действия, направленные против Федерации, его органов или членов.

5. Дайте характеристику основаниям для применения спортивных санкций

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

1. Поясните обязанности. Судьи до проведения Соревнования

2. Дайте характеристику особенности судейства в летнем биатлоне

3. Опишите работу судей на старте и финише

4. Охарактеризуйте принципы работы технического делегата

5. Опишите, за что спортсмен или команда дисквалифицируется, на каких основаниях

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Второй семестр (Зачет, ОПК-6, ПК-3, ПК-4)

1. Опишите технику безопасности при занятиях биатлоном

2. Опишите технику стрельбы в биатлоне (внутренняя баллистика)

3. Опишите технику стрельбы в биатлоне (внешняя баллистика)

4. Дайте характеристику трасс и стрельбищ для биатлона

5. Опишите краткие сведения о строении и функциях организма человека

6. Дайте анализ сил, действующих на биатлониста

7. Опишите технику лыжных способов передвижения, применяемых в биатлоне

8. Опишите основы методики тренировки в биатлоне

9. Охарактеризуйте специальные тренировочные средства в подготовке биатлониста

10. Дайте характеристику биатлону, как зимнему виду спорта

11. Опишите правила вида спорта "биатлон" разработаны общероссийской спортивной федерацией биатлона, с учетом Правил мероприятий и соревнований Международного союза биатлонистов (далее IBU), принятых на Конгрессе IBU 2016 года

12. Опишите права Федерации организовывать и проводить межрегиональные, всероссийские и международные официальные спортивные мероприятия по виду спорта "биатлон".

13. Дайте характеристику действиям, влекущие за собой спортивные санкции и дисциплинарные меры

14. Опишите действия, направленные против Федерации, его органов или членов.

15. Опишите основания для вынесения выговора на соревнованиях

16. Дайте характеристику основаниям для применения спортивных санкций

17. Опишите правила выхода на старт спортсмену или команде

18. Опишите за что дается наказание в виде добавления одной штрафной минуты в отношении спортсменов или команд

19. Опишите, за что спортсмен или команда дисквалифицируется, на каких основаниях

20. Опишите состав и численность судейской коллегии в соответствии со статусом

Соревнования.

21. Поясните обязанности Судьи до проведения Соревнования
22. Опишите регламент старта
23. Дайте характеристику стартовой позиции и старта
24. Опишите стартовое время, ранний старт, поздний старт, фальстарт
25. Дайте характеристику правилам прохождения трассы на лыжах
26. Опишите правила для стрельбы
27. Опишите обязанности главного судьи
28. Охарактеризуйте принципы работы технического делегата
29. Опишите работу судей на старте и финише
30. Дайте характеристику особенности судейства в летнем биатлоне

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и

семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете.

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

– усвоение программного материала;
– умение излагать программный материал научным языком;
– умение связывать теорию с практикой;
– умение отвечать на видоизмененное задание;
– владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
– умение обосновывать принятые решения;
– владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
– умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

– выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
– выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
– выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
– творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Сорокин, С.Г. Стрелковая подготовка биатлонистов с использованием технических средств обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Г. Сорокин, Н.С. Загурский; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Москва: Издательство СибГУФК, 2007. - 52 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298136

2. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / Г. А. Сергеев, Е. В. Мурашко, Г. В. Сергеева и др. ; под ред. Г. А. Сергеева. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2013 . - 169 с.

3. Шиндина, И. В. Теория и методика физической культуры и спорта : учеб. пособие / И. В. Шиндина, Е. А. Шуняева ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2015. – 222 с.

Дополнительная литература

1. Биатлон: учебник для образоват. учреждений высш. проф. образования по направлению 034300 (62) - "Физ. культура"/под общ. ред. Н. Г.

2. Бомпа Т. Периодизация спортивной тренировки/Т. Бомпа, К. Буццичелли.-М.: Спорт, 2016. - 384 с

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://fizkult-ura.ru - История лыжного спорта, техника способов передвижения на лыжах, виды подготовок

2. http://www.sandrinebailly.ru - Основы техники и методики обучения способам передвижения на лыжах

3. http://www.ski-life.ru - Все о лыжном спорте

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

– спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;

– конкретизировать для себя план изучения материала;

– ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

– проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий; – изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

– изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;

– прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;

– выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;

– составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;

– выучите определения терминов, относящихся к теме;
– продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
– подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;

– продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию. Рекомендации по работе с литературой:

– ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;

– составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;

– выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: УниверситетПРОФ

1.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (http://www.garant.ru)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (http://opendata.mkrf.ru/)
2. . Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Мультимедийный класс. (№202)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, документ-камера, гарнитура,); автоматизированные рабочие места в составе (компьютеры, гарнитуры), проектор, интерактивный экран, лазерная указка, маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Подготовлено в системе 1С:Университет (000017240)

Презентации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (№107)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки), проектор Casio.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.